

Instytut Finansów Korporacji i Inwestycji

Zakład Miasta Innowacyjnego

Projekt ścieżki międzykierunkowej:

# Konsulting miejski

---

Poziom studiów: II stopień

Liczba godzin/punktów ECTS: 210 godzin/21 ECTS

## Sylwetka absolwenta

Absolwent specjalności międzykierunkowej *Konsulting miejski* będzie przygotowany do pracy w firmach konsultingowych świadczących usługi doradcze na rzecz miast. Będzie specjalistą, łączącym umiejętności analityczne i doradcze z wiedzą na temat miast.

Zapotrzebowanie rynkowe na doradców ds. rozwoju miast czy też koordynatorów procesów miejskich rośnie, ale uczelnie nie kształcą jak dotąd specjalistów o odpowiednim profilu. Celem specjalności *Konsulting miejski* jest wypełnienie tej luki edukacyjnej. Jej absolwenci będą wyróżniać się unikatowymi umiejętnościami, odpowiadającymi zapotrzebowaniu rynkowemu.

Naszego absolwenta wyróżni specjalistyczne wykształcenie w dziedzinie diagnostyki procesów zachodzących w miastach, programowania rozwoju miast, podstaw zarządzania procesami rozwoju oraz ich ewaluacji.

Założona w programie kształcenia integracja zagadnień prawnych i ekonomicznych, podbudowana wiedzą z zakresu rozwoju miast oraz praktycznymi umiejętnościami analitycznymi umożliwi absolwentom kierunku zastosowanie zdobytej wiedzy w różnorodnych typach analiz i projektów miejskich.

<b>Efekty kształcenia</b>	Wiedza	Po zrealizowaniu programu specjalności student:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. dysponuje wiedzą w zakresie rodzajów i charakterystyki głównych procesów rozwoju i degradacji w miastach, metod im przeciwdziałania lub stymulacji w zależności od strategii miasta oraz lokalnej polityki przestrzennej;</li><li>2. zna podstawowe pojęcia związane ze zrównoważonym rozwojem miast, ich rewitalizacją oraz główne podejścia do</li></ol>
---------------------------	--------	--

		<p>programowania rozwoju miast oraz planowania kierunków ich zagospodarowania przestrzennego,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. zna podstawowe zasady diagnozowania procesów zachodzących w miastach,</li> <li>4. zapoznał się z podstawowymi zasadami programowania i planowania rozwoju oraz rewitalizacji obszarów miejskich,</li> <li>5. zna podstawowe typy planów i projektów miejskich oraz podejścia do ich realizacji i zarządzania nimi,</li> <li>6. rozróżnia podstawowe podejścia i techniki ewaluacyjne stosowane w odniesieniu do programów rozwoju i rewitalizacji na poziomie lokalnym,</li> <li>7. zna w podstawowym zakresie prawo zamówień publicznych oraz prawo planowania przestrzennego,</li> <li>8. rozumie i wykorzystuje audyt miejski,</li> <li>9. dysponuje wiedzą dotyczącą innowacji miejskich.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>Po zrealizowaniu programu specjalności student umie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. w podstawowym zakresie ocenić kondycję finansową JST,</li> <li>2. przeprowadzić analizę strategiczną na poziomie lokalnym,</li> <li>3. dobrać źródła finansowania i formułę organizacyjno-prawną adekwatne do konkretnego typu projektu miejskiego,</li> <li>4. zastosować w podstawowym zakresie analizy GIS do obrazowania wyników prowadzonych analiz,</li> <li>5. zinterpretować uzyskane w trakcie badania ewaluacyjnego dane, sformułować na ich podstawie wnioski i zaproponować rekomendacje,</li> <li>6. umie przygotować ofertę doradztwa w zakresie objętym specjalnością (analizy miejskie, ewaluacje).</li> </ol>
	Inne kompetencje	<p>Po zrealizowaniu programu specjalności student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. szanuje i rozumie podstawowe zasady zrównoważonego rozwoju miast oraz ładu przestrzennego w ich zagospodarowaniu,</li> <li>2. wykazuje zdolność do pracy w interdyscyplinarnych</li> </ol>

		<p>zespołach,</p> <p>3. jest w stanie przeprowadzić rzetelne analizy i badania dotyczące kondycji i rozwoju JST,</p> <p>4. rozumie procedury stosowane przez samorządy,</p> <p>5. dostrzega rosnące znaczenie innowacji miejskich.</p>
--	--	--

### Struktura treści programowych

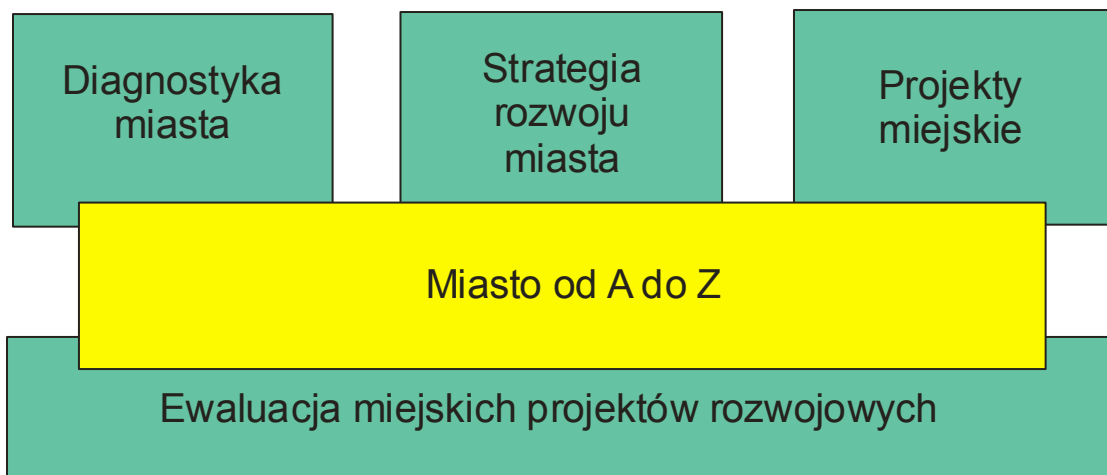
Proponujemy wprowadzenie tzw. opiekuna (koordynatora) przedmiotu, który odpowiadałby za spójność treści przekazywanych studentom w ramach każdego przedmiotu. Pozwoli to na powierzenie prowadzenia poszczególnych zajęć w ramach danego przedmiotu tym z nas, którzy najlepiej znają się na danym zagadnieniu. Studentom daje to walor różnorodności wykładowców, zajęć o różnej dynamice i charakterystyce.

Na specjalność składa się pięć przedmiotów:

1. Diagnostyka miasta
2. Strategia rozwoju miasta
3. Projekty miejskie
4. Ewaluacja miejskich programów rozwojowych
5. Miasto od A do Z

W ramach specjalności wyodrębniono cztery bloki tematyczne, które odpowiadają działaniom podejmowanym przez firmy doradcze zatrudniane przez miasta (por. rysunek poniżej):

1. Diagnostyka miasta
2. Programowanie rozwoju miasta
3. Projekty miejskie
4. Ewaluacja miejskich projektów rozwojowych.



Rysunek 1. Struktura treści programowych specjalności międzykierunkowej *Konsulting miejski*

Trzy pierwsze bloki tematyczne stanowią wprowadzenie do specjalności, a jej niezbędną częścią składową są zajęcia warsztatowe w postaci bloku warsztatowego „Miasto od A do Z”, który zepnie klamrą wszystkie omawiane podczas wykładów tradycyjnych i e-learningowych zagadnienia, pozwalając studentom na pracę na realnym case study. Założeniem specjalności jest w każdym semestrze nawiązanie współpracy z miastami, które chciałyby stać się dla nas swego rodzaju laboratorium badawczym, wówczas przedmiotem działań na tym warsztacie - byłoby wybrane polskie miasto: studenci przeprowadzaliby diagnostykę tego miasta, programowali jego rozwój, przekuwali ustalenia dwóch pierwszych części w konkretne projekty wraz ze wskazaniem ich formy organizacyjno-prawnej oraz źródeł finansowania, a także w podstawowym zakresie dokonywaliby ewaluacji.

Ostatni blok tematyczny "Ewaluacja" na charakter narzędziowy i jest horyzontalnym spoiwem pozostałych elementów, ze względu na szczególny charakter działań ewaluacyjnych. Są one prowadzone zarówno jako punkt wyjścia do diagnoz i programowania rozwoju (ewaluacje *ex-ante*), jak i w czasie realizacji strategii, programów rozwoju lokalnego bądź rewitalizacji miast (ewaluacja *on-going*) oraz po zakończeniu projektów i programów (ewaluacja *ex-post*).

Zakłada się również nawiązanie stałej współpracy z firmą doradczą, która będzie oficjalnym partnerem specjalności.

Przedmioty i przypisane im godziny dydaktyczne oraz formę zajęć, przedstawiono poniżej.

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>E-learning</b>	<b>Warsztaty</b>	<b>Razem</b>
<b>1</b>	<b>Diagnostyka miasta</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>45</b>
<b>2</b>	<b>Strategia rozwoju miasta</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>3</b>	<b>Projekty miejskie</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>60</b>
<b>4</b>	<b>Ewaluacja miejskich programów rozwoju</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
<b>5</b>	<b>Miasto od A do Z</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
				<b>210</b>

## Sylabusy

<b>Diagnostyka miasta</b>	
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy do wyboru
Proponowane uruchomienia	Semestr zimowy
Wymiar i forma zajęć	45 h (15 h e-learning, 30 h warsztaty)
Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Istota i specyfika diagnostyki miasta</li> <li>– Typologia miast i złożoność przestrzeni miejskiej</li> <li>– Audyt miejski</li> <li>– Budżet i ocena kondycji finansowej miasta</li> <li>– Podstawowe techniki zarządzania obszarami miejskimi (m.in. town centre management) i ich informacyjne podstawy</li> </ul>
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie pełnego spektrum analiz, które mają zastosowanie w diagnozowaniu procesów degradacji i rozwoju w miastach, oraz wprowadzenie studenta w podstawowe tajniki audytu miejskiego i zarządzania informacją na potrzeby doradztwa na zlecenie władz miasta.
Kryteria selekcji	Zapisy.
Elementy oceny końcowej	<p>Aktywność w trakcie zajęć e-learningowych – 20%</p> <p>Egzamin pisemny testowy – 30%</p> <p>Wykonanie w grupie analizy na podstawie konkretnego miasta – 50%</p>
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bryx M. (red), 2014, <i>Innowacje w zarządzaniu miastami w Polsce</i>, OW SGH, Warszawa</li> <li>2. Filipiak B., 2009, <i>Metodyka kompleksowej oceny gospodarki finansowej jednostki samorządu terytorialnego</i>, Difin, Warszawa.</li> <li>3. Jarczewski W., Jeżak J., 2010, <i>System monitorowania rewitalizacji</i>, Instytut Rozwoju Miast, Kraków.</li> <li>4. Szczot J., 2014, <i>Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych</i>, Lublin.</li> <li>5. Jakubczyc J., 2008, <i>Metody oceny projektu gospodarczego. Podręcznik akademicki</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jacobs J., <i>The Death and Life of Great American Cities</i>, Modern Library Edition 2011, NY.</li> <li>2. Gehl J., <i>Cities for People</i>, 2010 Island Press, Washington, Covelo, London</li> <li>3. Goldsmith S., Crawford S., <i>The Responsive City. Engaging Communities Through Data-Smart Governance</i>, Jossey-Bass, San</li> </ol>

	<p>Francisco 2014.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Nowak M., Skotarczak T. (red.), 2010, Zarządzanie miastem. Studium ekonomiczne i organizacyjne, CeDeWu, Warszawa.</li> <li>5. Misterek W., 2008, <i>Zewnętrzne źródła finansowania działalności inwestycyjnej jednostek samorządu terytorialnego</i>, Difin, Warszawa.</li> <li>6. Gaudemet P.M., Molinier J., 2000, <i>Finanse publiczne</i>, PWE, Warszawa.</li> </ol>
<p>Najważniejsze publikacje autorów dotyczące proponowanych zajęć</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szelągowska A., <i>Prawno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju współczesnego budownictwa społecznego w Polsce</i>, [w:] Prace Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku, Tom 18. Gdańsk 2012, ss. 151-179.</li> <li>2. Główska G., 2010, <i>Obligacje jako instrument finansowania projektów inwestycyjnych polskich samorządów</i>, „Acta Scientiarum Polonorum”, nr 9.</li> <li>3. Główska G., 2010, <i>Komercyjne instrumenty finansowania projektów rewitalizacyjnych</i>, [w:] <i>Rewitalizacja miast polskich – diagnoza</i>, tom 8, red. Z. Ziobrowski, W. Jarczewski, Instytut Rozwoju Miast, Kraków.</li> <li>4. Jadach-Sepioło A., 2012, <i>Rewitalizacja jako proces stymulujący restrukturyzację bazy ekonomicznej miasta</i>, [w:] Bryx M. (red.), <i>Rewitalizacja miast a przedsiębiorczość</i>, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa, ISBN 978-83-7378-764-3.</li> <li>5. Jadach-Sepioło A., 2009, <i>Możliwości zarządzania wartością nieruchomości w rewitalizacji polskich miast</i>, [w:] Rydzik W. (red.), <i>Aspekty prawne i organizacyjne zarządzania rewitalizacją</i>, Seria „Rewitalizacja miast polskich”, Tom 3, Instytut Rozwoju Miast, Kraków, s. 105-162.</li> <li>6. Sobiech-Grabka K., <i>Partnerzy prywatni w finansowaniu rozwoju miast: z polskiej praktyki</i>, w: M. Bryx, <i>Rynek nieruchomości. Finansowanie rozwoju miast</i>, CeDeWu Warszawa 2013</li> <li>7. Sobiech-Grabka K., <i>Partnerstwo publiczno-prywatne jako instrument pozabudżetowego finansowania inwestycji infrastrukturalnych</i>, w: <i>O nowy ład podatkowy w Polsce</i>, J. Ostaszewski (red.), opracowanie naukowe z cyklu „Przedsiębiorczość”, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2007</li> <li>8. Sobiech-Grabka K., <i>Strategies of Urban Development</i>, podręcznik przygotowany w ramach MPZ, w druku</li> </ol>

	<p>9. Ratcliffe J., O'Brien G., <u>Brodowicz D., 2010</u>, „Built Environment Foresight 2030: Sustainable Development Imperative”, RICS Foundation, King Sturge, Londyn 2010.</p>
Semestralny plan zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i specyfika diagnostyki miasta. /2h - EL/</li> <li>2. Typologia miast i różnorodnych podejść do zarządzania rozwojem miast (m.in. responsive city, smart city, green city, slow city). /2h - EL/</li> <li>3. Znaczenie i źródła informacji w procesie podejmowania decyzji w jednostkach samorządu terytorialnego. /2h - EL/</li> <li>4. Zarys prawnych wyznaczników funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego. /4h - EL/</li> <li>5. Budżet miasta. Źródła dochodów (podatki i opłaty lokalne) i finansowania wydatków miast (m.in. kredyty, obligacje, publiczne listy zastawne, ppp). /5h - EL/</li> <li>6. Przegląd metod i technik oceny sytuacji finansowej miasta. /6h – warsztat/</li> <li>7. Warsztaty z oceny kondycji finansowej miasta – możliwości zaciągania zobowiązań przez miasta. Ograniczenia prawne, wyznaczanie limitów, procedura (PZP, opinia organów nadzorujących) /9 h – warsztat/</li> <li>8. Podstawowe techniki zarządzania obszarami miejskimi (m.in. town centre management). /6h – warsztat/</li> <li>9. Warsztaty z wykorzystania informacji przestrzennych na potrzeby zarządzania obszarami miejskimi – GIS. /9 h – warsztat/</li> </ol>
Efekty kształcenia	<p><u>Wiedza:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie istoty i specyfiki diagnostyki miasta.</li> <li>2. Poznanie typologii miast i różnorodnych podejść do zarządzania rozwojem miast.</li> <li>3. Zrozumienie zasad konstrukcji budżetu, źródeł dochodów budżetowych oraz metod finansowania wydatków.</li> </ol> <p><u>Umiejętności:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Operacyjne stosowanie podstawowych metod analitycznych stosowanych w audycie miejskim.</li> <li>2. Wykorzystanie w podstawowym zakresie technik GIS w analizie procesów miejskich.</li> <li>3. Prowadzenie podstawowych analiz kondycji finansowej samorządów lokalnych.</li> </ol> <p><u>Kompetencje społeczne:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność praktycznego zastosowania</li> </ol>



	poznanych technik zarządzania informacją na potrzeby doradztwa na zlecenie władz miasta w pracy zespołowej.
Opiekun przedmiotu	dr hab. A. Szelańska
Zespół	Prof. Dr hab. M. Bryx dr hab. G. Głowska dr A. Jadach-Sepioło dr K. Sobiech-Grabka

Strategia rozwoju miasta	
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy do wyboru
Proponowane uruchomienia	Semestr zimowy
Wymiar i forma zajęć	15 h (6h e-learning, 9 h warsztaty)
Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Specyfika programowania rozwoju miasta.</li> <li>- Analiza strategiczna na potrzeby programowania rozwoju i rewitalizacji miasta.</li> <li>- Poszczególne typy programów miejskich – podstawy prawne sporządzania i techniki opracowania.</li> </ul>
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zasad i metod programowania rozwoju miasta.
Kryteria selekcji	Zapisy.
Elementy oceny końcowej	Aktywność na zajęciach e-learningowych – 50%. Przedstawienie założeń wybranego programu miejskiego opracowanego w zespole – 50%.
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gawroński H.: 2010, <i>Zarządzanie strategiczne w samorządach lokalnych</i>, Wolters &amp; Kluwers business, Warszawa</li> <li>2. Gordon G.I. 1998, <i>Strategiczny plan dla gmin</i>, ARK, Warszawa</li> <li>3. Pęski W., 1999, <i>Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast</i>, Arkady</li> <li>4. Bryx M. (red), 2012, <i>Rewitalizacja miast a przedsiębiorczość</i>, OW SGH, Warszawa</li> <li>5. Nowak M., Skotarczak T. (red.), 2010, <i>Zarządzanie miastem. Studium ekonomiczne i organizacyjne</i>, CeDeWu, Warszawa.</li> <li>6. Markowski T. Zarządzanie miastem</li> <li>7. Strzelecki Z. (red.), 2008, <i>Gospodarka regionalna i lokalna</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>8. Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K., 2007, <i>Gospodarka samorządu terytorialnego</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>9. Sobiech-Grabka K., <i>Strategies of Urban Development</i>, podręcznik przygotowany w ramach MPZ, w druku.</li> <li>10. Bryx M. (red.), 2014, <i>Innowacje w zarządzaniu miastami w Polsce</i>, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bryx M. <i>Miasto bezpieczne to miasto sprawiedliwe</i>. Urbanista nr 9 z 2007</li> <li>2. Stevenson A., 2013, <i>The Public Sector: Managing the Unmanageable</i>, Kogan Page , London Philadelphia New Delhi.</li> <li>3. Marr B., 2012, <i>Managing and Delivering Performance. How government, public sector</i></li> </ol>

	<p><i>and not-for-profit organizations can measure and manage what really matters</i>, Routledge, London, New York.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Condon P.M., 2010, <i>Seven Rules for Sustainable Communities. Design Strategies for the Post-Carbon World</i>, Island Press Washington, Covelo, London.</li> <li>5. Mierzejewska L., 2010, <i>Rozwój zrównoważony miasta. Zagadnienia poznawcze i praktyczne</i>, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.</li> <li>6. Boddy M., Parkinson M., 2005, <i>City matters. Competitiveness, cohesion and urban governance</i>, The Policy Press, University of Bristol, Bristol.</li> </ol>
Najważniejsze publikacje autorów dotyczące proponowanych zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sobiech-Grabka K., <i>Strategies of Urban Development</i>, podręcznik przygotowany w ramach MPZ, w druku.</li> <li>2. Jadach-Sepioło A., 2012, <i>Programy rewitalizacji miast a stabilność otoczenia lokalnie działających przedsiębiorstw</i>, [w:] R. Sobiecki, J. Pietrewicz (red.), <i>Ograniczanie niestabilności otoczenia przedsiębiorstw</i>, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa.</li> <li>3. Jadach-Sepioło A., 2011, <i>Obszary kryzysowe w polskich miastach – ocena zapotrzebowania na projekty rewitalizacyjne</i>, [w:] MRR, 2011, <i>Inicjatywy Wspólnotowe w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych 2007-2013</i>, Warszawa, ISBN 978-83-7610-223-8, s. 247-257.</li> <li>4. Jadach-Sepioło A., 2011, <i>Wpływ rewitalizacji przestrzeni publicznych w centrach miast na lokalny rynek nieruchomości</i>, [w:] Nalepka A. (red.), <i>Inwestycje i nieruchomości. Wyzwania XXI wieku</i>, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2011.</li> <li>5. Jadach-Sepioło A., 2010, <i>Znaczenie rewaloryzacji przestrzeni miejskiej w programowaniu rewitalizacji miast w Polsce</i>, [w:] Madurowicz M. (red.), <i>Wartościowanie współczesnej przestrzeni miejskiej</i>, Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej WGiSR UW, Warszawa, s. 151-164.</li> </ol>
Semestralny plan zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika i uwarunkowania przestrzenne programowania rozwoju miasta. Strategia rozwoju miasta /2h - EL/</li> <li>2. Analiza strategiczna na potrzeby</li> </ol>

	<p>programowania rozwoju i rewitalizacji miasta. /2h - EL/</p> <p>3. Podstawy prawne sporządzania poszczególnych programów miejskich (m.in. wieloletni program gospodarowania zasobem mieszkaniowym, program rewitalizacji i program współpracy z organizacjami pozarządowymi /2h - EL/</p> <p>4. Opracowanie założeń strategii rozwoju miasta /3h – warsztat/</p> <p>5. Opracowanie założeń wybranego programu miasta /6h – warsztat/</p>
Efekty kształcenia	<p><u>Wiedza:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie specyfiki programowania rozwoju miasta oraz planowania jego zagospodarowania przestrzennego.</li> <li>2. Zapoznanie się z podstawami prawnymi sporządzania poszczególnych programów miejskich oraz dokumentów planistycznych miasta.</li> </ol> <p><u>Umiejętności:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Operacyjne stosowanie podstawowych metod analizy strategicznej przy tworzeniu założeń strategii i programów miejskich, także dla celów lokalnej polityki przestrzennej.</li> <li>2. Rozróżnianie strategii i programów rozwoju oraz miejskich dokumentów planistycznych i sposobu ich działania.</li> </ol> <p><u>Kompetencje społeczne:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy na potrzeby sformułowania w pracy zespołowej założeń wybranego programu/strategii rozwoju miasta.</li> </ol>
Opiekun przedmiotu	Prof. Dr hab. M. Bryx
Zespół	Dr hab. A. Szlągowska Dr D. Brodowicz dr Katarzyna Sobiech-Grabka dr Aleksandra Jadach-Sepioło doktoranci

<b>Projekty miejskie</b>	
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy do wyboru
Proponowane uruchomienia	Semestr letni
Wymiar i forma zajęć	60h (34h e-learning, 26 h warsztaty)
Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Specyfika projektów miejskich</li> <li>- Innowacyjne miasto</li> <li>- PPP</li> <li>- Rewitalizacja</li> </ul>
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie studentom studiów II stopnia projektów miejskich jako specyficznych inwestycji, za których realizację odpowiedzialny jest samorząd miejski. Przedmiot został skonstruowany w taki sposób, aby student po jego realizacji był dobrze przygotowany do podjęcia pracy w przedsiębiorstwie, firmie konsultingowej doradzającej przy projektach miejskich lub w samorządzie miejskim.
Kryteria selekcji	Zapisy.
Elementy oceny końcowej	Egzamin pisemny – 20%. Aktywność na zajęciach (zaliczone poszczególne bloki zadań z 4 tematów po 20%) – 80%.
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gehl J. 2013, <i>Życie między budynkami</i>, Wydawnictwo RAM, wyd II, Kraków</li> <li>2. Seria „Rewitalizacja miast polskich”, tomy I- XII, Instytut Rozwoju Miast, Kraków, 2009-2010.</li> <li>3. Bryx M. (red), 2013, <i>Rynek nieruchomości. Finansowanie rozwoju miast</i>, CeDeWu, Warszawa</li> <li>4. E.R. Yescombe, <i>Partnerstwo publiczno-prywatne</i>, Wolters Kluwer, Kraków 2008</li> <li>5. K. Brzozowska, <i>Partnerstwo publiczno-prywatne w Europie. Cele, uwarunkowania, efekty</i>, CeDeWu, Warszawa 2010.</li> <li>6. Bryx M., Matkowski R., 2001, <i>Inwestycje w nieruchomości</i>, Poltext, Warszawa</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bryx M. (red) 2012, <i>Nowe myślenie o przestrzeniach uniwersytetu: Rewitalizacja SGH/ Rethinking Iniversity Space: Warsaw School of Economics Redevelopment</i>, OW SGH, Warszawa</li> <li>2. Rogowski W., 2013, <i>Rachunek efektywności inwestycji. Wyzwania teorii i potrzeby praktyki</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2013</li> <li>3. Gajos B., 2014, <i>Partnerstwo publiczno-prywatne. Aspekty bilansowo-podatkowe</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa.</li> <li>4. Bryx M. (red.), 2012, <i>Rewitalizacja miast a przedsiębiorczość</i>, Oficyna Wydawnicza SGH,</li> </ol>

	<p>Warszawa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Barber B. R., 2013, <i>If Mayors Ruled the World. Dysfunctional Nations, Rising Cities</i>, Yale University Press, New Haven&amp;London.</li> <li>6. Szot-Gabryś T., 2011, <i>Projekty inwestycyjne infrastrukturalne i biznesowe. Aspekty metodologiczne i praktyczne</i>, Difin, Warszawa.</li> <li>7. Jakubczyc J., 2008, <i>Metody oceny projektu gospodarczego. Podręcznik akademicki</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ol>
<p>Najważniejsze publikacje autorów dotyczące proponowanych zajęć</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bryx M., 2014, <i>Innowacje w zarządzaniu miastami w Polsce</i>, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa.</li> <li>2. Stankowska A., 2014, <i>Innowacje w konsultacjach społecznych przedsięwzięć inwestycyjnych</i>, [w:] Bryx M.(red.), <i>Innowacje w zarządzaniu miastami w Polsce</i>, Warszawa.</li> <li>3. Brodowicz D., 2014, <i>Innowacje w konsultacjach społecznych przedsięwzięć inwestycyjnych</i>, podpunkty 6.3 i 6.4.4 w „<i>Innowacje w zarządzaniu miastami w Polsce</i>”, red. M. Bryx, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa.</li> <li>4. Bryx M. (red.), 2012, <i>Rewitalizacja miast a przedsiębiorczość</i>, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa.</li> <li>5. Jadach-Sepiolo A., 2011, <i>Rewitalizacja miast</i>, [w:] Kuciński K. (red.), 2011, <i>Miasto jako analog przedsiębiorstwa. Inspiracje dydaktyczne i badawcze</i>, Oficyna Wydawnicza, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa, ISBN 978-83-7378-628-8, s. 171-176.</li> <li>6. Herbst I., Jadach-Sepiolo A., 2010, <i>Modele rewitalizacji miast w Polsce – ocena założeń</i>, [w:] Ziobrowski Z., Jarczewski W. (red.), <i>Rewitalizacja miast polskich – diagnoza</i>, tom VIII, seria „<i>Rewitalizacja miast polskich</i>”, Instytut Rozwoju Miast, Kraków, s. 191 – 228.</li> <li>7. Sobiech-Grabka K., <i>Przygotowanie polskich przedsiębiorstw i miast do prowadzenia przedsięwzięć rewitalizacyjnych w formule PPP</i>, w: M. Bryx (red.), <i>Rewitalizacja polskich miast jako czynnik kształtowania konkurencyjności przedsiębiorstw</i> Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012</li> <li>8. Sobiech-Grabka K., <i>Public-Private Partnerships in Urban Regeneration</i>, in: M. Szczepański (ed.), <i>Economic and Social Aspects of Modern Enterprises</i>, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej,</li> </ol>

	<p>Poznań 2010</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Sobiech-Grabka K., <i>Finansowanie przedsięwzięć rewitalizacyjnych - Project finance i PPP</i>, w: Z. Ziobrowski, W. Jarczewski, <i>Rewitalizacja miast polskich - diagnoza, IRM, Kraków 2010</i></li> <li>10. Sobiech-Grabka K., <i>Hybrydowe modele partnerstwa publiczno-prywatnego jako instrument rozwoju gospodarczego Polski</i>, w: B.Liberda, <i>Konwergencja gospodarcza Polski</i>, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Warszawa 2009 (Monografia po VIII Kongresie Ekonomistów Polskich)</li> <li>11. Sobiech-Grabka, <i>Partnerstwo publiczno-prywatne w infrastrukturze drogowej w Polsce</i>, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2007</li> <li>12. Szelągowska A., <i>Rozwój funduszy rynku nieruchomości na polskim rynku finansowym a tendencje światowe</i>, [w:] S. Antkiewicz, M. Kalinowski (red.), „Innowacje finansowe”, CeDeWu, Warszawa 2008, ss. 45-64.</li> <li>13. Szelągowska A., <i>Leasing nieruchomości komercyjnych w Polsce</i> [w:] „Finansowanie Nieruchomości – kwartalnik”, Nr 4(13) grudzień 2007, ss. 81-83.</li> <li>14. Kopyra J., 2009, <i>Wstępne założenia do projektowanej regulacji ustawowej w zakresie rewitalizacji miast polskich</i> [w:] Z. Niewiadomski (red.) „Prawna regulacja procesu inwestycyjno-budowlanego. Uwarunkowania. Bariery. Perspektywy polskich”, LexisNexis, Warszawa.</li> <li>15. Stankowska A., 2009, <i>Realizacja elektroenergetycznych inwestycji liniowych – wyzwania i bariery inwestycyjne</i>, „Kwartalnik Naukowo-Techniczny: Energetyka i Rozwój”, PSE Operator S.A., nr 1.</li> <li>16. Stankowska A., Szuba M., 2009, <i>Konsultacje społeczne jako element edukacji w zakresie oddziaływania na środowisko pola magnetycznego 50 Hz wytwarzanego przez linii napowietrzne 220 i 400 kV</i>, XVII Scientific – Technical Conference, ELSAF, 23-25 September, Szklarska Poręba.</li> <li>17. Stankowska A., Szuba M., 2009, <i>Możliwości, perspektywy i uwarunkowania realizacji układów kablowych najwyższych napięć w aglomeracjach miejskich</i>, XVII Scientific – Technical Conference, ELSAF, 23-25 wrzesień, Szklarska Poręba.</li> <li>18. Stankowska A., Szuba M., 2007, <i>Realizacja</i></li> </ol>
--	---

	<p><i>elektroenergetycznych inwestycji liniowych w aspekcie społeczno-środowiskowym – procedura lokalizacyjna a konflikt społeczny, „Problemy Ocen Środowiskowych”, 1(36), pp. 61-66.</i></p> <p>19. Stankowska A., Szuba M., 2006, <i>Realizacja elektroenergetycznych inwestycji liniowych w aspekcie społeczno-środowiskowym – przepisy a praktyka inwestycyjna, „Problemy Ocen Środowiskowych”, 3(34), str. 54-62;</i></p> <p>20. Stankowska A., 2009, <i>Realizacja elektroenergetycznych inwestycji liniowych – wyzwania i bariery inwestycyjne, „Elektroenergetyka”, nr 1.</i></p>
Semestralny plan zajęć	<p><b>I. Specyfika projektów miejskich (12h: 9h EL, 3h warsztat)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika inwestycji infrastrukturalnych /2h, EL/</li> <li>2. Organizacja procesu komunikacji społecznej w projektach liniowych /2h, EL/</li> <li>3. Warsztaty - opracowanie programu konsultacji społecznych dla inwestycji infrastrukturalnej realizowanej w mieście /3h warsztat/</li> <li>4. Warsztaty - symulacja konsultacji społecznych /3h, warsztat/</li> </ol> <p><b>II. Rewitalizacja (15h: 6h EL, 9h warsztat)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program rewitalizacji – od programu do projektów rewitalizacyjnych. /2h - EL/</li> <li>2. Źródła finansowania projektów rewitalizacyjnych. /3h - EL/</li> <li>3. Typologia projektów rewitalizacyjnych. /1h - EL/</li> <li>4. Projekt rewitalizacyjny – komponenty społeczne. /3h – warsztat/</li> <li>5. Projekt rewitalizacyjny – komponenty gospodarcze. /3h – warsztat/</li> <li>6. Projekt rewitalizacyjny – ograniczenia przestrzenne. /3h – warsztat/</li> </ol> <p><b>III. PPP (21h: 9h EL, 12h warsztat)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota PPP, cechy charakterystyczne, specyfika projektów miejskich i możliwa rola partnerów prywatnych w świadczeniu usług publicznych. /1h, EL/</li> <li>2. Modele PPP. Możliwe sposoby wynagrodzenia partnera prywatnego /1h, EL/</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Źródła finansowania projektów PPP, wpływ PPP na zadłużenie sektora finansów publicznych, przygotowanie transakcji PPP (w tym analiza finansowa) /4h, EL/</li> <li>4. Ryzyko projektów PPP /2h, EL/</li> <li>5. Podstawy prawne PPP w Polsce /1h, EL/</li> <li>6. Analiza finansowa projektu PPP /3h warsztat/</li> <li>7. Analiza różnych montażu finansowych w projekcie PPP /6h, warsztat/</li> <li>8. Wpływ projektu PPP na zadłużenie sektora finansów publicznych przy zastosowaniu różnych modeli prawno-finansowych /3h, warsztat/</li> </ol> <p><b>IV. Innowacyjne miasto (12h, 9h EL, 3h warsztat)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekty wspierające system zbierania danych i zarządzania miastem (np. CitiStat) – (1h EL)</li> <li>2. Nowoczesne narzędzia informatyczne w miastach XXI wieku – transport, komunikacja (3h, EL)</li> <li>3. Innowacje środowiskowe i ekologia (2h, EL)</li> <li>4. Innowacje społeczne (3h, EL)</li> <li>5. Warsztaty – innowacyjne projekty IT i ekologiczne w miastach XXI wieku (3h)</li> </ol>
Efekty kształcenia	<p><u>Wiedza:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumienie specyfiki procesów rewitalizacyjnych i znaczenia rewitalizacji dla rozwoju miast</li> <li>2. Znajomość i zrozumienie konstrukcji dokumentów strategicznych i programowych związanych z prowadzeniem przedsięwzięć rewitalizacyjnych w Polsce</li> <li>3. Rozumienie specyfiki współpracy partnera publicznego i prywatnego przy projektach miejskich</li> <li>4. Znajomość źródeł finansowania projektów PPP</li> <li>5. Znajomość aktów prawnych, regulujących PPP w Polsce</li> <li>6. Rozumienie wagi odpowiedniego podziału ryzyka między strony projektu PPP</li> <li>7. Rozumienie specyfiki zarządzania miastem i roli nowoczesnych narzędzi informatycznych we wsparciu tego procesu</li> <li>8. Znajomość technik konsultacji społecznych</li> </ol> <p><u>Umiejętności:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność wypełnienia w podstawowym</li> </ol>

	<p>zakresie wniosku o dofinansowanie projektu rewitalizacyjnego w systemie dotacyjnym oraz studium wykonalności.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Umiejętność dobrania optymalnego modelu PPP i źródeł finansowania do projektu</li> <li>3. Umiejętność oceny wpływu projektu PPP na zadłużenie sektora finansów publicznych</li> <li>4. Umiejętność zaprojektowania konsultacji społecznych</li> </ol> <p><u>Kompetencje społeczne:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca nad projektem miejskim w grupie.</li> <li>2. Praca pod presją czasu.</li> <li>3. Wzmocnienie umiejętności negocjacyjnych.</li> </ol>
Opiekun przedmiotu	dr K. Sobiech-Grabka
Zespół	prof. Dr hab. M. Bryx dr hab. A. Szelańska dr D. Brodowicz dr A. Jadach-Sepioła dr J. Kopyra dr inż. A. Stankowska doktoranci

Ewaluacja miejskich programów rozwoju	
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy do wyboru
Proponowane uruchomienia	Semestr zimowy i letni
Wymiar i forma zajęć	30 h (14 h e-learning, 16 h warsztaty, w tym 4h seminarium)
Program	<p>Podejścia ewaluacyjne.  Zasady i techniki ewaluacji.  Ewaluacja <i>ex ante</i>.  Monitoring a ewaluacja.  Ewaluacja <i>on-going</i>.  Ewaluacja <i>ex-post</i> – tworzenie rekomendacji.</p>
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podejściami, metodami i technikami ewaluacyjnymi stosowanymi w procesach oceny interwencji publicznych, zarówno na poziomie strategii i programów, jak i rezultatów konkretnych projektów.
Kryteria selekcji	Zapisy.
Elementy oceny końcowej	<p>Po semestrze I:  a) aktywność na zajęciach e-learningowych – 40%  b) egzamin pisemny – 60% (wybór i uzasadnienie zastosowania techniki ewaluacyjnej).  Po semestrze II – praca zaliczeniowa – 100% (skrócony raport ewaluacyjny).</p>
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Olejniczak K., Kozak M., Ledzion B. (red.), 2008, <i>Teoria i praktyka ewaluacji interwencji publicznych. Podręcznik akademicki</i>, Warszawa.</li> <li>Filipiak B. (red.), 2009, <i>Metodyka kompleksowej oceny gospodarki finansowej jednostki samorządu terytorialnego</i>, Difin, Warszawa.</li> <li>Olejniczak K., 2009, <i>Ewaluacja w sektorze publicznym</i>, Opole.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Filipiak B., Flejterski S., 2008, <i>Bankowo-finansowa obsługa jednostek samorządu terytorialnego</i>, CeDeWu, Warszawa.</li> <li>Dylewski M., Filipiak B., Gorzałczyńska-Koczkodaj M., 2006, <i>Finanse samorządowe. Narzędzia, decyzje, procesy</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ol>
Najważniejsze publikacje autorów dotyczące proponowanych zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>Grochowski M., Dudek- Mańkowska S., <u>Jadach-Sepiolo A.</u>, Zegar T., 2012, <i>Ewaluacja Lokalnego Programu Rewitalizacji m. st. Warszawy (stan na 31 grudnia 2010 r.)</i>, Warszawa.</li> <li>Pander W., Miller A., <u>Jadach-Sepiolo A.</u> i in., 2014, <i>Ewaluacja ex-ante Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa</i></li> </ol>

	<p>Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, PSDB, RegioGroup.</p> <p>3. Klimczak T., Miller A., Jadach-Sepiolo A., Rumińska P., 2014, <i>Ewaluacja ex ante wdrożenia instrumentów finansowych w województwie podkarpackim</i>, Warszawa.</p>
Semestralny plan zajęć	<p><b>I semestr</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podejścia ewaluacyjne. /4h – EL/</li> <li>2. Zasady i techniki ewaluacji. /3h – EL/</li> <li>3. Przykłady ewaluacji <i>ex ante</i> /3h – EL i 2h - seminarium/</li> <li>4. Ewaluacja <i>ex ante</i> wybranego programu miejskiego (na podstawie umowy z konkretnym miastem) /3 h – warsztat/</li> </ol> <p><b>II semestr</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przykłady ewaluacji <i>on-going</i> /2h – EL/</li> <li>2. Przykłady ewaluacji <i>ex-post</i> /2h – EL i 2h – seminarium/</li> <li>3. Ewaluacja <i>ex-post</i> wybranego programu miejskiego (na podstawie umowy z konkretnym miastem) /9 h – warsztat/</li> </ol>
Efekty kształcenia	<p><u>Wiedza</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość podstawowych podejść i technik ewaluacyjnych.</li> <li>2. Znajomość przynajmniej 3 przykładów zastosowań poszczególnych rodzajów ewaluacji (<i>ex ante</i>, <i>on-going</i>, <i>ex-post</i>).</li> </ol> <p><u>Umiejętności:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Operacyjne stosowanie podstawowych technik ewaluacyjnych dla wskazanych programów i projektów miejskich.</li> <li>2. Tworzenia rekomendacji na bazie wyników badania ewaluacyjnego.</li> </ol> <p><u>Kompetencje społeczne</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność przestrzegania podziału pracy w zespole.</li> <li>2. Praca pod presją czasu.</li> </ol>
Opiekun przedmiotu	Dr Dominika Brodowicz
Zespół	Prof. Dr hab. M. Bryx Dr hab. A. Szelańska dr Aleksandra Jadach-Sepiolo dr A. Stankowska doktoranci

<b>Miasto od A do Z</b>	
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy do wyboru
Proponowane uruchomienia	Semestr zimowy i letni
Wymiar i forma zajęć	60 h - warsztaty
Program	Diagnostyka wybranego miasta, programowanie jego rozwoju, operacjonalizacja celów, projekty miejskie, ewaluacja programu rozwoju miasta
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie złożoności programowania rozwoju miasta. Studenci w ramach laboratorium miejskiego mają możliwość praktycznego wykorzystania wiedzy przekazanej wcześniej w ramach pozostałych przedmiotów tworzących specjalność <i>Konsulting miejski</i> . Warsztatowy charakter tego przedmiotu pozwala studentom na lepsze zrozumienie specyfiki funkcjonowania miast oraz ich problemów rozwojowych.
Kryteria selekcji	Zapisy Prerekwizyty (student musi zrealizować wcześniej albo rozpocząć w tym samym semestrze następujące przedmioty: Diagnostyka miasta, Programowanie rozwoju miasta, Projekty miejskie). W drugim semestrze powinien brać udział w zajęciach z przedmiotu Ewaluacja miejskich programów rozwojowych
Elementy oceny końcowej	Aktywność na zajęciach 80% Egzamin ustny 20%
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bryx M. (red), 2012, <i>Rewitalizacja miast a przedsiębiorczość</i>, OW SGH, Warszawa</li> <li>2. Rogowski W., 2013, <i>Rachunek efektywności inwestycji. Wyzwania teorii i potrzeby praktyki</i>, Wolters Kluwer, Warszawa.</li> <li>3. Gajos B., 2014, <i>Partnerstwo publiczno-prywatne. Aspekty bilansowo-podatkowe</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa.</li> <li>4. TED, 2013, <i>City 2.0: The Habitat of the Future and How to Get There</i>, TED Books.</li> <li>5. Bryx M. (red.), 2014, <i>Innowacje w zarządzaniu miastami w Polsce</i>, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sobiech-Grabka K., <i>Zarządzanie miastem w formule partnerstwa publiczno-prywatnego</i>, w: A. Szelańska (red.), <i>Zarządzanie miastem</i>, CeDeWu Warszawa 2014 - w druku.</li> <li>2. Jadach-Sepiolo A., 2012, <i>Programy rewitalizacji miast a stabilność otoczenia lokalnie działających przedsiębiorstw</i>, [w:] R. Sobiecki, J. Pietrewicz (red.) <i>Ograniczanie niestabilności otoczenia przedsiębiorstw</i>,</li> </ol>

	<p>Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Sierak J. i in., 2012, <i>Oszacowanie środków niezbędnych do zapewnienia krajowego wkładu publicznego do projektów realizowanych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020</i>, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa.</li> <li>4. Lackowska M., 2009, <i>Zarządzanie obszarami metropolitalnymi w Polsce. Między dobrowolnością a imperatywem</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.</li> </ol>
<p>Najważniejsze publikacje autorów dotyczące proponowanych zajęć</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sobiech-Grabka K., <i>Zarządzanie przestrzenią publiczną przez podmioty prywatne w formule partnerstwa publiczno-prywatnego: nowojorski Central Park</i> w: A. Szelańska (red.), <i>Zarządzanie miastem</i>, CeDeWu Warszawa 2014 – w druku</li> <li>2. Sobiech-Grabka K., <i>Zarządzanie miastem w formule partnerstwa publiczno-prywatnego</i>, w: A. Szelańska (red.), <i>Zarządzanie miastem</i>, CeDeWu Warszawa 2014 - w druku</li> <li>3. 6. Brodowicz D., "Trends affecting the 21st century cities" i "Public participation and social engagement in greening the cities" w Brodowicz D., Grzymała Z., Pospieszny P. „Eco-cities” CeDeWu Warszawa 2014, ebook obecnie w procesie wydawniczym.</li> <li>4. <u>Jadach-Sepioło A.</u>, Wałach J., 2014, <i>Przedsiębiorczość w projektach rewitalizacyjnych jako sposób na kształtowanie nowoczesnej przestrzeni w polskich miastach</i>, [w:] Madurowicz M. (red.), 2014, <i>Kształtowanie współczesnej przestrzeni miejskiej</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, s. 112-123.</li> <li>5. Głowska G., 2012, <i>System finansowania nieruchomości mieszkaniowych w Polsce. Doświadczenia i kierunki zmian</i>, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa.</li> <li>6. Jadach-Sepioło A., 2012, <i>Programy rewitalizacji miast a stabilność otoczenia lokalnie działających przedsiębiorstw</i>, [w:] R. Sobiecki, J. Pietrewicz (red.) <i>Ograniczanie niestabilności otoczenia przedsiębiorstw</i>, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa.</li> <li>7. Sobiech-Grabka K., 2012, <i>Analiza ekonomiczno-finansowa w PPP</i>, Biuletyn PPP nr 4/12, PARP, Warszawa.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Sobiech-Grabka K., 2012, <i>Analiza ryzyka w projektach partnerstwa publiczno-prywatnego</i>, Biuletyn PPP nr 5/12, PARP Warszawa.</li> <li>9. Jadach-Sepiolo A., 2011, <i>Wpływ rewitalizacji przestrzeni publicznych w centrach miast na lokalny rynek nieruchomości</i>, [w:] Nalepka A. (red.), <i>Inwestycje i nieruchomości. Wyzwania XXI wieku</i>, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2011.</li> <li>10. Głowska G., 2010, <i>Finansowanie inwestycji jednostek samorządu terytorialnego kredytem bankowym</i>, „<i>Ekonomika i Organizacja Gospodarki Żywnościowej, Zeszyty Naukowe</i>”, SGGW, nr 80, Warszawa.</li> <li>11. Sobiech-Grabka K., 2007, <i>Partnerstwo publiczno-prywatne w infrastrukturze drogowej w Polsce</i>, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.</li> </ol>
Semestralny plan zajęć	<p><b>I semestr (30h)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty z wykorzystania informacji przestrzennych na programowania rozwoju miast. Zastosowanie GIS do analizy strategicznej. /6 h /</li> <li>2. Audyt miejski. /9h/</li> <li>3. Warsztaty z oceny kondycji finansowej miasta – zdolność absorpcyjna w kontekście pozyskania środków unijnych na projekty inwestycyjne. /3 h/</li> <li>4. Konceptualizacja projektów - przegląd planowanych projektów miejskich, dobór optymalnej metody ich realizacji (tradycyjnie, PPP, obligacje komunalne itd.) /6h/</li> <li>5. Miasto 2.0 - komunikacja, aktywizacja i współdziałanie, warsztaty - eksploracja barier i szans wdrożenia koncepcji Miasto 2.0/6h/</li> </ol> <p><b>II semestr (30h)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza ekonomiczna wybranego projektu /3h/</li> <li>2. Projekty PPP: wpływ na zadłużenie sektora finansów publicznych przy różnych opcjach finansowania, wybór optymalnego rozwiązania ze względu na sytuację finansową miasta i cele społeczne, jakie miasto chce osiągnąć /6h/</li> <li>3. Zaprojektowanie konsultacji społecznych dla wybranego projektu /3h/</li> </ol>

	<p>4. Potrzeby i możliwości wdrażania zielonych innowacji jako przykład nowoczesnego podejścia do zarządzania i funkcjonowania miasta (na podstawie części Innowacyjne miasto) (6h)</p> <p>5. Ewaluacja <i>ex-post</i> wybranego projektu wynikającego z wcześniej analizowanego programu miejskiego (na podstawie umowy z konkretnym miastem) /12 h/</p>
Efekty kształcenia	<p><u>Wiedza:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie specyfiki zarządzania miastem</li> <li>2. Zrozumienie złożoności programowania rozwoju miasta</li> <li>3. Praktyczna znajomość podstawowych podejść i technik ewaluacyjnych</li> <li>4. Praktyczna znajomość aktów prawnych regulujących PPP w Polsce</li> <li>5. Praktyczna znajomość narzędzi służących komunikacji społecznej</li> </ol> <p><u>Umiejętności:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena kondycji finansowej miasta</li> <li>2. Przeprowadzenie analizy strategicznej i audytu miejskiego</li> <li>3. Dobór źródeł finansowania i formuły organizacyjno-prawnej adekwatnych do konkretnego projektu miejskiego</li> <li>4. Zrozumienie procedur stosowanych przez samorządy</li> </ol> <p><u>Kompetencje społeczne:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca w grupie</li> <li>2. Praca pod presją czasu</li> </ol>
Opiekun przedmiotu	dr A. Jadach-Sepioło
Zespół	<p>Prof. Dr hab. M. Bryx  dr hab. G. Główka  dr hab. A Szelągowska  dr D. Brodowicz  dr K. Sobiech-Grabka  dr inż. A. Stankowska  doktoranci</p>